

Hoe aan de slag met de leerlijn zwemmen?

Aanpak van sportdienst Waregem

Aansturing door de sportdienst

Over welke lessen gaat het hier?



- Onderwijs**
- Zwemlessen van de sportdienst
- Privé onderwijs**

1. Wat is de visie op vlak van zwemonderwijs in jouw zwembad/school? Wat is de (eind)doelstelling?

- ➔ Kinderen beschikken over de vaardigheden om zich te kunnen redden in het water.
- ➔ Kinderen kunnen 25m schoolslag zwemmen
- ➔ Kinderen kunnen 50m overbruggen in het water gecombineerd met vaardigheden zoals inspringen, voortbewegen op rug en op buik, roteren rond lengte- en diepteas, aquatisch ademen en drijven in buik- en ruglig.

2. Welke niveaugroepen worden gemaakt? Hoe worden de lessen ingedeeld/opgebouwd?

- Niveau 0: watergewenning

De kinderen worden voorbereid op het overlevingszwemmen. De basisvaardigheden om te kunnen starten worden aangeleerd:

- In het water springen in okseldiep water
- Hoofd volledig onder water
- 3 tellen drijven op buik en rug met buis
- Bellen blazen onder water

- Niveau 1: overlevingszwemmen basis

De doelstellingen voor niveau 1 zijn:

- In diep water springen en terug op de kant geraken met hulpmiddelen
- 3 tellen drijven op buik en rug drijven met 2 bolletjes rond de armen
- Voorwerp opduiken in ondiep water
- 4m overbruggen in het water met hulpmiddelen
- Rotatie rond de lengteas

- Niveau 2: overlevingszwemmen bis

De doelstellingen voor niveau 2 zijn:

- In diep water springen en terug op de kant geraken
- 3 tellen op buik en rug drijven zonder hulpmiddelen
- Voorwerp opduiken in diep water
- 4m overbruggen in buiklig zonder hulpmiddelen
- Rotatie rond de lengteas
- 4m overbruggen in ruglig zonder hulpmiddelen

- **Niveau 3: initiatie schoolslag**

De doelstellingen voor niveau 3 zijn:

- o 25m schoolslag zwemmen zonder hulpmiddelen
- o 25m zwemmen gecombineerd met de vaardigheden uit niveau 2

- **Niveau 4: vervolmaking**

De doelstellingen voor niveau 4 is de waterveiligheidstest 50m die ook is geïntegreerd in de ISB-zwembrevetten (brevet Orka – zwembadveilig 50m)

3. Organisatorisch

a. Hoeveel leerlingen zijn er per leerkracht?

- Niveau 0 (watergewenning): 1 lesgevers voor 10 kindjes maar de kindjes moeten begeleid worden door een volwassene
- Niveau 1 en 2 (overlevingszwemmen basis): 2 lesgevers voor 14 kindjes + 1 lesgever/redder op het droge die assisteert.
- Niveau 3: 2 lesgevers voor 10-12 kindjes
- Niveau 4: 3 lesgevers voor 18 kindjes

b. Wie geeft de zwemlessen? (sportdienst zelf, privélesgevers, leerkracht LO)

Onze zwemlessen worden gegeven door gediplomeerde lesgevers, afgestudeerde regenten of licentiaten LO.

4. Wat zijn de grootste veranderingen om de leerlijn zwemmen te integreren in jouw zwemlessen?

- Door de nieuwe leerlijn hebben we een nieuwe opbouw moeten hanteren. Niveau 1 en 2 (overlevingszwemmen) zijn erbij gekomen. De lessen van alle niveaus werden aangepast en afgestemd op elkaar.
- Organisatorisch is er veel gewijzigd door de nieuwe leerlijn. Elke lessenreeks bestaat nu uit 10 lessen. De ouders kunnen hun kind niet meer inschrijven voor een lessenreeks maar moeten hun kind inschrijven voor een testdag. Op die testdag wordt bepaald op welk niveau het kind van start kan gaan met de lessenreeks. Vanuit de sportdienst worden alle kinderen op het juiste niveau ingeschreven. De kinderen schuiven ook automatisch door naar het volgende niveau indien ze geslaagd zijn.
- Per week worden dubbel zoveel lessen gegeven als vroeger (niveau 1 en 2 zijn erbij gekomen)

5. Wat zijn de belangrijkste knelpunten? Heb je oplossingen voor de knelpunten?

- Nu zitten wij in een overgangperiode, er zijn zowel kinderen die in het oude systeem hebben leren zwemen als kinderen die in het nieuwe systeem zitten. Pas vanaf december 2015 zullen wij volledig in het nieuwe systeem zitten met alle lessen.
- Meer administratief werk door testdagen en groot aantal lessenreeksen.

- Wij kunnen nooit op voorhand weten hoeveel kindjes in elk niveau zullen deelnemen aan de lessen. Dit kan pas na de testdag, het is een heuse puzzel om alle kindjes die hebben deelgenomen aan de testdag een plaatsje te kunnen geven.
- Onze lesgevers moeten meer lesgeven, gelukkig zijn zij hiertoe bereid.
- Nog niet alle ouders staan achter de nieuwe leerlijn.
- Hopelijk hanteren alle scholen deze nieuwe leerlijn in de toekomst.
- De vraag is groter dan het aanbod, onze wachtlijsten blijven groeien. Alle testdagen zitten overvol.

6. Communicatie

a. Hoe pak je de communicatie en sensibilisering van de ouders aan?

Er wordt voor de testdag een infoavond georganiseerd voor de ouders. Op deze avond wordt onze nieuwe leerlijn toegelicht, zowel organisatorisch en inhoudelijk. Alle ouders krijgen ook een ppt-presentatie toegestuurd met alle info.

Alle nodige informatie staat op onze website.

Op de testdag nemen wij de ouders mee in het zwembad zodat ze zelf kunnen zien of hun kind al dan niet slaagt en in welk niveau het van start moet gaan.

b. Hoe worden scholen betrokken/geïnformeerd?

Eind vorig jaar heeft de sportdienst een bijscholing georganiseerd voor alle Waregemse scholen. Op die bijscholing hebben wij ons zwemonderwijs en de leerlijn zwemmen uit de doeken gedaan. Er was ook een praktijkgedeelte in het water en de leerkrachten kregen de nodige oefenstof mee.